

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Музеї науки і техніки»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	027 Музєєзнавство, пам'яткознавство ОПП «Музейний менеджмент, культурний туризм»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра музєєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності
Автор ОК	Дмитренко А. А.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання основних етапів становлення і розвитку музеїв як соціокультурних інститутів.
Що буде вивчатися	Основні етапи становлення музеїв науки і техніки та їх поширеність у різних країнах світу, Україні і на Волині; типологія та класифікація музеїв науки і техніки різних країн світу: багатoproфiльнi (наприклад, Експериментанiуми), вiйськовi, морськi, медицини, бджiльництва, рибальства, харчової (музеї гастрономії, сиру, вина, гарбузів, чаю, кави, бананів та ін.) і легкої (скла, порцеляни, шовку, гудзиків, одягу, ляльок та ін.) промисловості та ін. Особливості їх фондovих збiрок та експозицій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Це цікаво, тому що вивчення курсу дозволить зрозуміти особливості розвитку і сучасний стан науково-технічного музейництва. Особлива увага звертається на сучасні інтерактивні музеї науки і техніки, надзвичайно популярні у відвідувачів різного віку. Вивчатимуться науково-технічні музеї і об'єкти Волині та їх місце у туристично-екскурсійній діяльності. Наприклад, пункти дуги Струве на Волині, занесені до міжнародної

	культурної спадщини ЮНЕСКО, та ін., можливість їх відвідання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Визначати основні тенденції становлення і розвитку музеїв науки і техніки у країнах світу та особливості в Україні; розуміння понять «музей науки», «музей техніки», «науково-технічний музей», «музей технічного прогресу» та ін.; класифікувати музеї науки і техніки різних країн світу; характеризувати особливості експозицій музеїв науки і техніки та їх призначення для різних груп споживачів музейних послуг; визначати роль музеїв науки і техніки у суспільному житті.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	У результаті вивчення освітнього компонента формується здатність: - до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - діяти соціально відповідально і свідомо відповідно до розуміння тенденцій розвитку музейної галузі; - оцінювати найважливіші події та явища української історії; - аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі; - досліджувати та інтерпретувати історико-культурну інформацію музейних предметів, об'єктів культурної спадщини.